

A photograph of two young fox cubs sitting side-by-side on a dark, textured log. The cubs have orange-brown fur with lighter underparts and are looking directly at the camera. The background is a blurred forest scene with green foliage.

Bont voor Dieren

Lespakket basisonderwijs

Werkboek leerlingen

Naam:

Lees het eerste hoofdstuk over bont. Maak daarna de vragen.

Vraag 1 Inleiding

In hoofdstuk 1 worden een aantal dieren genoemd die voor hun vacht worden gedood. Zet kruisjes bij de dieren waarvan hun vacht gebruik wordt voor bont.

☐☐☐☐☐

Weet je zelf misschien nog een dier waarvan de vacht of huid ook gebruikt wordt voor het maken van kleding of tassen?

.....

.....

Vraag 2 Van wildvangst naar fokken

Geef bij de volgende stellingen aan of ze juist of onjuist zijn.

Nederland staat in de top vijf van landen die het meeste bont produceren. juist/onjuist

De meeste dieren worden in het wild gevangen voor hun vacht. juist/onjuist

Sommige diersoorten zijn nu bedreigd omdat ze werden gevangen voor hun vacht. juist/onjuist

Bontfokkerijen zijn ontstaan omdat veel diersoorten in het wild steeds minder voorkwamen. juist/onjuist

In Europa worden geen dieren in fokkerijen gehouden voor hun vacht. juist/onjuist

Vraag 3 Het gaat om veel geld, komt bont weer terug?



Wat gebeurt er met de vachten van nertsen die hier in Nederland gefokt worden?

.....

.....

.....

Wordt het nertsenbont dat uit Nederland komt hier ook veel verkocht?

.....

.....

Vraag 4

Hieronder staan vier omschrijvingen, bij elke omschrijving hoort een dier. Schrijf de juiste naam achter elke omschrijving.

- | | |
|--|-------|
| Dit dier wordt soms doodgeknuppeld in Canada. | |
| Dit dier wordt gefokt op 158 fokkerijen in Nederland. | |
| Sommige mensen hebben dit dier als huisdier, maar hun vacht wordt ook gebruikt als bont. | |
| Door de jacht is dit dier nu een bedreigde diersoort. | |

Vraag 5

Kan je twee redenen bedenken waarom mensen bont willen dragen?

-
-

Kan je twee redenen bedenken waarom mensen geen bont willen dragen?

-
-

HOOFDSTUK 2: DIEREN IN HET WILD

Lees hoofdstuk twee: dieren in het wild. Daarna kan je de vragen maken.

Vraag 1 Een stukje geschiedenis

Wat zijn whitecoats?

.....

.....

Waarom worden jonge zeehondjes gedood als ze 12 dagen oud zijn?

.....

.....



Vraag 2 Een stukje geschiedenis en jachtseizoen

Verbind de uitspraken met de juiste plek op de tijdlijn.

1960	1970	1980	1990	2000
------	------	------	------	------

Er mag niet meer
op whitecoats
gejaagd worden.

De handelsmarkt
van
zeehondenbont
stort in

Er wordt weer
meer op
zeehonden
gejaagd.

De jacht op
zeehonden
wordt in
Nederland
verboden .

De Canadese
regering geeft
toestemming voor
het doden van
300.000
zeehonden.

Vraag 3 Jachtseizoen

Wie of wat is volgens onderzoek verantwoordelijk voor de lage visstand?

.....

.....

Vraag 4 Wildvangst

Hoe worden dieren in het wild nog meer gevangen voor hun vacht?

.....

.....



Noem minstens twee dieren die op deze manier gevangen worden.

.....

.....

.....

Waarom gebruiken de jagers geen geweren? Noem twee redenen.

.....

.....

Vraag 5 Rommeldieren

Wat zijn 'rommeldieren'?

.....

.....

.....

Voor een jas van eekhoornbont zijn ongeveer 300 eekhoorns nodig. Hoeveel 'rommeldieren' worden er voor zo'n jas ongeveer gevangen?

.....



Vraag 6 Verbod in Europa

In Europa is er sinds 1995 een verbod op het jagen met wildeklemmen, maar het bont van dieren dat in andere landen gevangen wordt mag hier wel verkocht worden. Wat vind je hiervan?

.....

.....

Vraag 7



Kleur op het kaartje de landen waar
zeehonden gedood worden en waar
veel dieren in het wild worden gevangen
met wildklemmen.

Extra opdracht

Kies een pelsdier uit waar op gejaagd wordt, zoek in de bibliotheek of op internet naar informatie over dit dier.
Beantwoord de volgende vragen:

- Waar leeft dit dier?
- Is het een vleeseter, een planteneter of een alleseter?
- Wat eet het vooral?
- Leeft het dier overdag of 's nachts?
- Leeft het dier alleen of samen?
- Hoe groot is het dier?
- Welke kleur kan het dier hebben?
- Wat kan je nog meer over het dier vinden?



HOOFDSTUK 3: DIEREN IN GEVANGENSCHAP

Lees hoofdstuk 3: dieren in gevangenschap. Maak daarna de vragen.

Vraag 1 Een stukje geschiedenis

Veel dieren worden gefokt en gedood voor hun vacht. In Nederland wordt ook vlees gegeten, deze dieren worden ook alleen gefokt om op te eten. Vind je dat er een verschil is tussen het houden van dieren voor hun vacht en het houden van dieren om te eten?

.....

.....

Vraag 2 De Amerikaanse nerts



Zet op het kaartje stippen waar de meeste nertsenfokkerijen zijn.

Zijn er fokkerijen bij jouw in de buurt?

.....

.....

Vraag 3

Geef een beschrijving van de manier waarop dieren op bontfokkerijen leven en maak daarbij gebruik van de volgende woorden: kooi, gedrag, vacht, ruimte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Vraag 4

Noem bij elk dier een land waar het gefokt wordt.



.....



.....

Welke diersoorten mogen in Nederland niet gefokt worden?

.....

Vraag 5

Zet de volgende regels in de juiste kolom.

Sterven een natuurlijke dood / gedood om een bontjas van de maken / ruim leefgebied / dieren kunnen rondrennen of zwemmen in het water / dieren leven maar kort / dieren zorgen voor hun eigen eten / veel dieren dicht op elkaar / dieren kunnen maar weinig bewegen / dieren vertonen afwijkend gedrag.

Vrije natuur	Bontfokkerij
.....
.....
.....
.....
.....

Vraag 6

Verbind de omschrijvingen met het juiste dier. Sommige omschrijvingen kunnen bij meer dieren.

Eten insecten en vruchten

Is bang voor mensen

Wordt veel als huisdier gehouden

Houdt van water

Leeft met zijn familie

Eet veel verschillende dingen

Klein roofdier

Veel verschillende soorten



🎒 Extra opdracht 🎒

Nertsen die in Nederland gefokt worden leven in een kooi van 85x30x45 cm. Maak van papier of karton zo'n kooi. Nu kan je goed zien hoeveel ruimte een nerts heeft.

Zoek daarna op hoe groot een nerts ongeveer is, wat is de verhouding tussen de nerts en de kooi? Als je dezelfde verhouding op jezelf toepast, hoe groot 'huis' zou jij dan mogen hebben?

HOOFDSTUK 4: BONT EN MODE

Lees hoofdstuk 4: bont en mode. Maak daarna de vragen.

Vraag 1 Bont raakte uit



Hoe kwam het dat mensen opeens geen bont meer gingen dragen?

.....

.....

.....

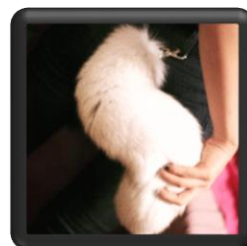
Hoe komt bont nu toch weer terug in het straatbeeld?

.....

.....

Vraag 2 Bont raakte uit

Hieronder zie je een aantal afbeeldingen. Zet een kruisje bij de bontproducten die je wel eens op straat hebt gezien.

☐☐☐

Misschien heb je zelf wel iets van bont of ken je iemand die iets van bont heeft. Wist je/diegene waar bont vandaan komt?

.....

.....

Vraag 3 Verantwoord bont bestaat niet

Waarom zou het Nederlands Bont instituut de term 'restproduct' gebruiken?

.....

.....

Wat vind jij van deze strategie?

.....

.....

.....

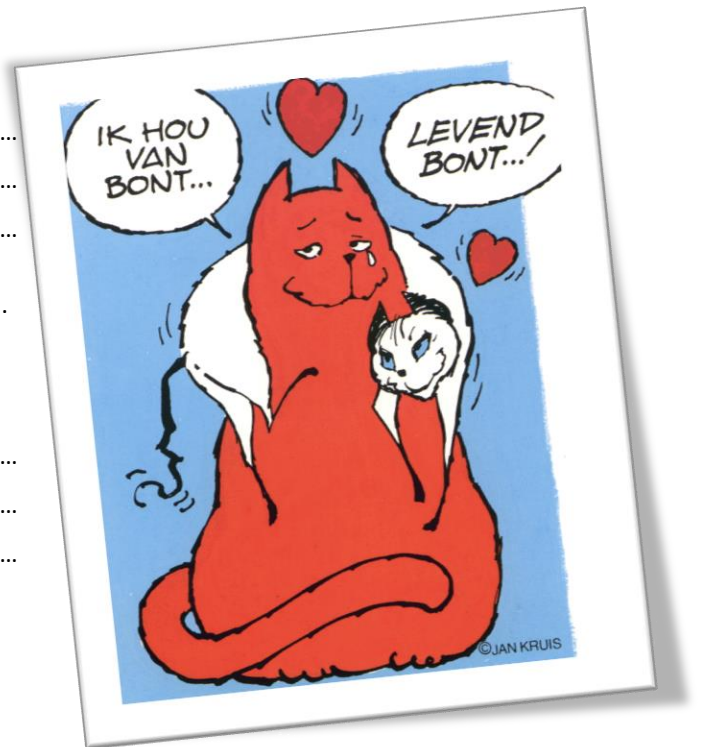
De titel van dit stukje tekst is 'verantwoord bont bestaat niet'.

Waarom vindt Bont voor Dieren dit?

.....

.....

.....



Vraag 4 En leer dan?

Leg uit waarom leer Bont voor Dieren leer minder erg vindt dan bont. Gebruik de woorden: schoenen, restproduct, vleesindustrie, gefokt.

.....

.....

.....

.....

Vraag 5

Voor en tegenstanders van bont hebben verschillende argumenten (redenen). Zet de argumenten bij de juiste partij.

- Bont is mooi
- Bont is een restproduct, het is zonde als het anders weggegooid wordt
- Dieren die voor bont gefokt worden leven een kort en vreselijk leven
- Bont is lekker warm
- Dieren in die voor hun vacht gedood worden sterven een pijnlijke dood
- Bont is geen restproduct, de dieren worden speciaal gefokt voor hun vacht
- Bont geeft mij aanzien
- Er zijn genoeg andere manieren dan bont om warm te blijven

Voorstanders	Tegenstanders

Vraag 6

Wat vind jij, hoort bont thuis in de mode of niet?

.....

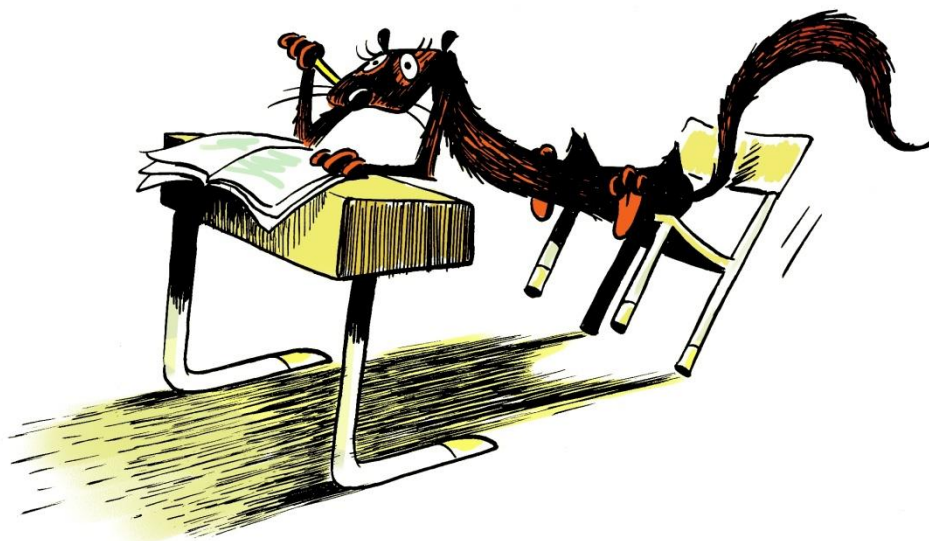
.....

.....

.....

🔗 Extra opdracht 🔗

Voor en tegenstanders zijn vaak te gast in televisieprogramma's om hun mening uit te leggen. Stel je voor dat je wordt uitgenodigd om in het jeugdjournaal jouw standpunt te verdedigen (uitleggen waarom jij dat vindt). Bereid je optreden voor. Verzamel goede argumenten en onderbouw deze zoveel mogelijk met feiten. Maak er een goed verhaal van zodat je iedereen overtuigd!



HOOFDSTUK 5: BONT VOOR DIEREN

Lees hoofdstuk 5: bont voor dieren. Maak daarna de vragen.

Vraag 1 Inleiding

In Nederland mogen er geen vossen en chinchilla's meer gefokt worden. Vanaf 2024 is ook het fokken van nertsen in Nederland verboden. De nertsenfokkers zijn boos hierover, zij raken hun bedrijf kwijt.

Vind jij het goed dat het fokken van nertsen verboden wordt? Waarom?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vraag 2 Successen

Bont voor Dieren heeft de laatste tijd veel successen behaald in de strijd tegen bont. Wat vind jij het best behaalde succes?

.....

.....



Vraag 3 Zelf iets doen

Er zijn verschillende dingen die mensen en kinderen zelf kunnen doen in de strijd tegen bont. Zou jij iets willen doen hiervoor?

.....

Wat zou je willen doen?

.....

.....



Vraag 4

Voor organisaties van Bont voor Dieren is het belangrijk om een logo te hebben waaraan mensen hen kunnen herkennen.

Ontwerp zelf een passend logo voor Bont voor Dieren!

