

# Bont voor Dieren

## Lespakket basisonderwijs

COMPLETE  
HANDLEIDING

MOGELIJKHEDEN  
VAN HET LESPAKKET

ANTWOORDMODEL

**BONT**  
VOOR DIEREN

# 1. INLEIDING

Bont is een product dat al eeuwen door mensen gebruikt wordt. Vroeger zag men bont als een noodzakelijk product, voornamelijk om warm te blijven. Later werd bont een statussymbool van de rijken. Door protestacties is de bontproductie echter vanaf de jaren '70 sterk afgenomen. Mensen werden zich bewust van het dierenleed dat bont met zich meebrengt en hierdoor verdween bont als statussymbool. Toch worden er wereldwijd jaarlijks nog ontzettend veel dieren gedood om hun vacht. De laatste jaren is de bontproductie weer sterk gestegen. Langzamerhand wordt bont weer verwerkt in mode, voornamelijk als versiering van capuchons en tassen. Afgelopen winter is de bontproductie en -verkoop extreem gestegen en is daarmee hoger dan ooit. Voor de komende winter wordt er wederom een stijging van de bontproductie verwacht. Op de catwalk en op straat is bont weer alom aanwezig. Dit betekent dat er ook weer veel meer dieren gedood zullen worden. Nieuwe fokkerijen in onder andere China en Rusland produceren aan de lopende band dieren om te doden voor hun vacht. Ook dichterbij huis zijn er bontfokkerijen te vinden; Finland, Denemarken en in ons eigen land.

Bont voor Dieren zet zich in voor de bescherming van pelsdieren en vindt dat je geen dieren moet doden alleen maar om van hun vacht een bontproduct te maken. Steeds meer kinderen en jongeren dragen jassen met echte bontkragen. Bont voor Dieren vindt dit een zorgelijke ontwikkeling, helemaal omdat blijkt dat deze jongeren niet weten wat bont is en hoe bont wordt verkregen. Met deze les willen we leerlingen informeren over bont en hen hierover aan het denken zetten.

In deze handleiding vindt u een beschrijving van de het lespakket en de mogelijkheden die het biedt. Met het lespakket willen we leerkrachten en leerlingen informeren over bont en door middel van verschillende opdrachten leerlingen ook echt met het onderwerp aan de slag te laten gaan.

## 2. HET LESPAKKET

De lespakket voor het basisonderwijs is ontworpen voor groep 7/8 en bestaat uit een tekstboek met vijf hoofdstukken en een bijbehorend werkboek.

### Het doel van het lespakket

Het lespakket heeft als doel het overbrengen van kennis over de herkomst en productie van bont. Bont voor Dieren vindt het belangrijk dat kinderen kennis hebben over bont omdat er vandaag de dag steeds meer bont wordt gedragen. Bont voor Dieren wil niemand veroordelen die er wel voor kiest om bont te dragen. Leerlingen met een bontkraag willen wij dan ook niet bestempelen als 'fout', maar we vinden het wel van belang dat de leerlingen weten waar ze voor kiezen en weten hoe het anders zou kunnen.

Het lespakket sluit aan bij twee kerndoelen voor het basisonderwijs. Het betreft doelen binnen het leergebied oriëntatie op jezelf en de wereld.

- 35; de leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- 39; de leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Er zal voornamelijk ingespeeld kunnen worden op kerndoel 35. Het lespakket is erop gericht om leerlingen na te laten denken over producten die ze (kunnen) kopen. Door kennis te vergaren over bontproductie en dit mee te laten wegen in hun aankoopbeslissingen kunnen leerlingen zich ontwikkelen als bewuste consument. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan leerdoel 39, waarbij aandacht is voor het met zorg omgaan met het milieu, in dit geval met dieren.

### Mogelijkheden van het lespakket

Het tekstboek bestaat uit vijf hoofdstukken over verschillende aspecten van bont. Het eerste hoofdstuk is een soort inleidend hoofdstuk met algemene informatie. De hoofdstukken 2, 3 en 4 gaan alle drie in op een ander onderwerp met betrekking tot bont. Het laatste hoofdstuk gaat over Bont voor Dieren.

Bij elk hoofdstuk horen opdrachten in het werkboek. De vragen gaan over de informatie in de tekst of gaan in op de mening van de leerlingen. Bij hoofdstuk 2, 3 en 4 is een extra opdracht toegevoegd die de leerlingen vraagt iets te maken of uit te zoeken. U kunt zelf bekijken of u deze opdrachten wel of niet uit laat voeren.



Hoe het lespakket gebruikt gaat worden is aan de leerkracht. Hieronder worden enkele suggesties gegeven.

### Reguliere uitvoering

U kunt er voor kiezen om het lespakket op een reguliere manier uit te voeren waarbij de leerlingen gestructureerd de hoofdstukken doorlopen. Hierbij kunt u denken aan een gezamenlijke start van de les, waarna de leerlingen zelfstandig verder gaan met het werken aan de opdrachten. Vervolgens kunt u de les weer gezamenlijk afsluiten door bijvoorbeeld de antwoorden door te nemen. Bij deze uitvoering leent het lespakket zich het beste om één hoofdstuk per dag uit te voeren. U kunt er natuurlijk ook voor kiezen om niet alle hoofdstukken maar een eigen selectie uit te voeren. De hoofdstukken kunnen onafhankelijk van elkaar uitgewerkt worden. Het is hierbij wel raadzaam om te starten met hoofdstuk 1.

### Projectmatige uitvoering

Het lespakket leent zich gemakkelijk voor het werken aan een project rondom bont. Wanneer u hiervoor kiest kan u het beste gezamenlijk starten met hoofdstuk 1 als inleidend hoofdstuk. Vervolgens is het mogelijk om de klas in te delen in tweetallen en hen te laten werken aan hoofdstuk 2, 3 en 4. Leerlingen kunnen door deze manier van werken 'expert' worden in het onderwerp van hun hoofdstuk. Als expert kunnen de kinderen bijvoorbeeld een (poster)presentatie voorbereiden over hun onderwerp en de rest van de klas op deze manier hier verder over informeren. Hierdoor krijgen alle leerlingen wel dezelfde informatie, maar verdiepen zij zich in één onderwerp.

In plaats van dat een groepje of tweetal zich op één hoofdstuk richt kunt u er ook voor kiezen om groepjes in te delen waarbinnen elke leerling zich in een bepaald onderwerp verdiept. Vervolgens presenteren zij de informatie over hun onderwerp aan de rest van hun groepje, zodat de groep alle informatie krijgt. Elke leerling is hierbij verantwoordelijk voor zijn eigen onderwerp.

### Helpen van Bont voor Dieren

Natuurlijk kunt u zich naar aanleiding van het lespakket samen met de leerlingen inzetten voor Bont voor Dieren. Via de website kunt u meerdere campagnes steunen, onder andere door het tekenen van petitielijsten. Verder zijn er handtekeningenlijsten beschikbaar waarmee de leerlingen handtekeningen op kunnen halen. Met inzamelacties of zelf actie voeren is Bont voor Dieren natuurlijk ook goed geholpen. Via de website kunt u informatiepakketjes, posters en dergelijke bestellen. Wilt u graag wat meer ontvangen van posters en/of foldertjes, dan kunt u dit telefonisch aanvragen.

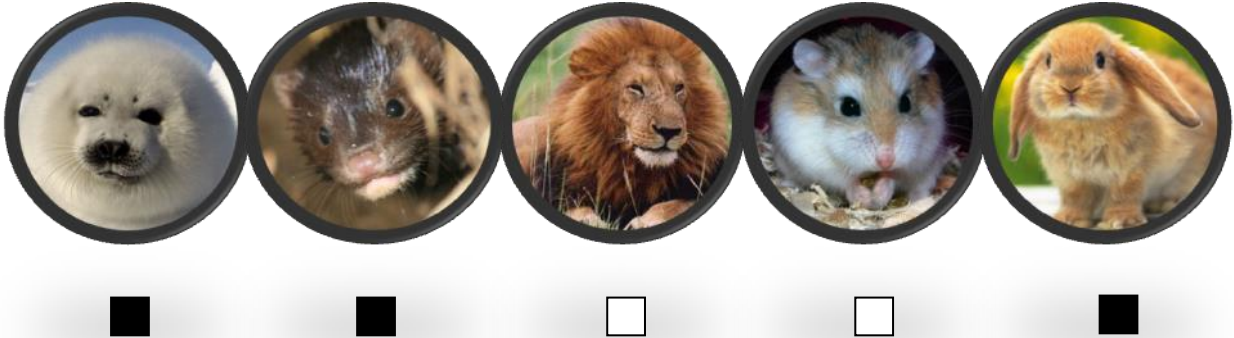
## Online

Het internet is voor uiteenlopende onderwerpen een bron van informatie die ingezet kan worden bij projecten. Voor een project rondom bont raden wij u echter af om leerlingen zelfstandig opzoek te laten gaan naar informatie op internet. De kans dat leerlingen in aanmerking komen met onprettige beelden is erg groot. Wij raden daarom aan om eerst zelf een selectie te maken van informatie. De site [www.bontvoordieren.nl](http://www.bontvoordieren.nl) bevat voornamelijk tekstuele informatie, er zijn geen erg schokkende afbeeldingen aanwezig. De filmpjes bevatten echter wel zeer schokkende beelden. Zolang de leerlingen geen filmmateriaal bekijken kan de site van Bont voor Dieren daarom, onder begeleiding, goed gebruikt worden door de leerlingen zelf. Let wel op, de site [www.bontkragen.nl](http://www.bontkragen.nl) bevat wel schokkende afbeeldingen!

### 3. ANTWOORDMODEL

#### Hoofdstuk 1: bont

##### Vraag 1



Bijvoorbeeld wasbeerhond, vos, coyote, chinchilla, krokodil, hermelijn, lammetje.

##### Vraag 2 Van wildvangst naar fokken

juist

onjuist

juist

juist

onjuist

##### Vraag 3 Het gaat om veel geld, komt bont weer terug?

- De vachten van Nederlandse nertsen gaan naar het buitenland.
- Nee, het meeste nertsenbont wordt in het buitenland verkocht

##### Vraag 4

zeehond

nerts

konijn

jaguar

### Vraag 5

Wel bont dragen omdat:

- mensen het mooi vinden.
- het lekker warm is.
- Sommige mensen vinden dat het status en aanzien geeft.

Geen bont dragen omdat:

- het zielig is voor de dieren, ze hebben veel pijn en een slecht leven.
- we kunnen ons op andere manieren warm houden, daar is geen bont meer voor nodig.

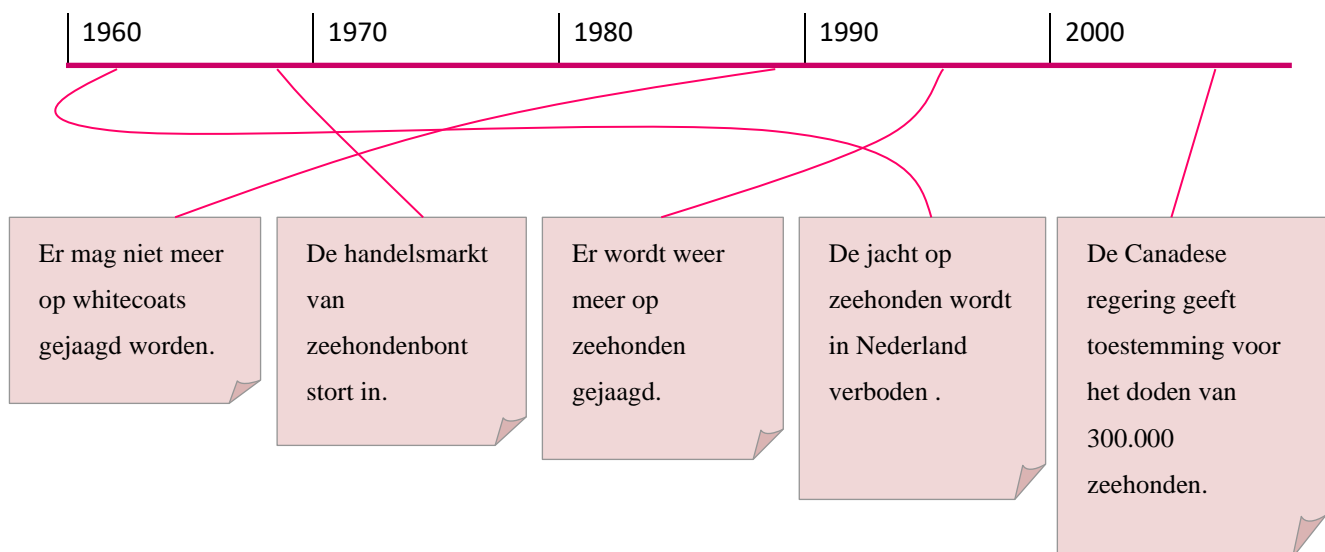
## Hoofdstuk 2: dieren in het wild

### Vraag 1 Een stukje geschiedenis

- Hele jongen zeehondjes met een mooie, zachte, witte vacht.
- Dan zijn ze officieel geen whitecoats meer en mogen ze dus gedood worden voor bont.

### Vraag 2 Een stukje geschiedenis en jachtseizoen

Verbind de uitspraken met de juiste plek op de tijdlijn.



### Vraag 3 Jachtseizoen

De mens

### Vraag 4 Wildvangst

- Wildklemmen.
- Wasberen, eekhoorns, bevers, marters, coyotes, muskusratten, nertsen, vossen.
- Het is makkelijker, een pels met een kogelgat levert minder geld op.

### Vraag 5 Rommeldieren

- Onbedoelde slachtoffers van wildklemmen, dieren die in de wildklemmen terecht komen maar waar de jager niks aan heeft.
- 300-1200 rommeldieren.

### Vraag 6 Verbod in Europa

Meningsvraag.

### Vraag 7

Canada, Namibië, Noorwegen, Namibië, Rusland, Groenland en Noord-Amerika.

### Hoofdstuk 3: dieren in gevangenschap

### Vraag 1 Een stukje geschiedenis

Meningsvraag.

### Vraag 2 De Amerikaanse nerts

Noord-Brabant, de Gelderse Vallei en Limburg

### Vraag 3

Voorbeeld van een correct antwoord: *‘dieren die op bontfokkerijen gehouden worden, worden gefokt voor hun vacht. Ze zitten hun hele leven in een kooi opgesloten. Doordat ze veel minder ruimte hebben dan in de natuur gaan ze vaak afwijkend gedrag vertonen.’*

### Vraag 4

Noem bij elk dier een land waar het gefokt wordt.



Nederland



Frankrijk, Zweden, Denemarken



China

In Nederland mogen alleen nertsen gefokt worden voor hun vacht. Alle andere dieren niet.

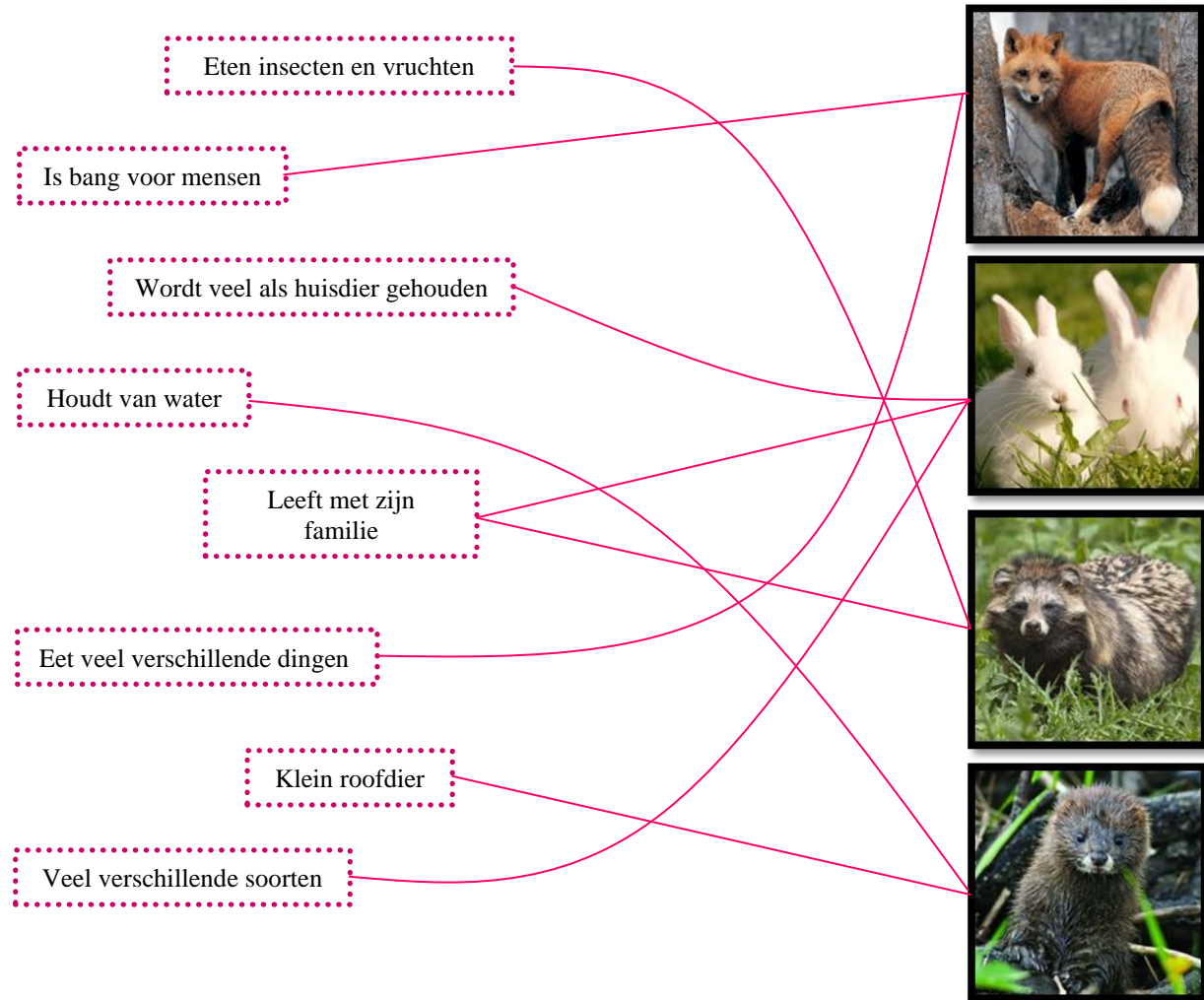


### Vraag 5

Vrije natuur	Bontfokkerij
sterven een natuurlijke dood	gedood om een bontjas van de maken
ruim leefgebied	dieren leven maar kort
dieren kunnen rondrennen of zwemmen in het water	veel dieren dicht op elkaar
dieren zorgen voor hun eigen eten	dieren kunnen maar weinig bewegen
	dieren vertonen afwijkend gedrag

### Vraag 6

Verbind de omschrijvingen met het juiste dier. Sommige omschrijvingen kunnen bij meer dieren.



## Hoofdstuk 4: bont en mode

### Vraag 1 Bont raakte uit

- Mensen zagen de gruwelijke beelden van de zeehondenjacht.
- Bont verwerkt in kragen, tassen e.d.

### Vraag 2 Bont raakte uit

Meningsvraag.

### Vraag 3 Verantwoord bont bestaat niet

- Zodat het lijkt alsof bont overblijft uit de vleesindustrie en de dieren er dus niet speciaal voor gefokt worden.
- Meningsvraag.
- Bont voor Dieren vindt dit omdat dieren alleen maar gedood worden voor hun vacht en zij vindt dit niet verantwoord. We hebben geen bont meer nodig en het is gruwelijk om dieren toch voor hun vacht te houden en te doden.

### Vraag 4 En leer dan?

Voorbeeld van een correct antwoord: *‘Leer is een product dat gebruikt wordt voor bijvoorbeeld het maken van schoenen. Leer is wel degelijk een restproduct, het blijft over wanneer dieren gedood worden voor vlees. De vleesindustrie heeft het leer over, het zou anders weggegooid worden. De dieren die in de vleesindustrie gedood worden, worden gedood voor hun vlees. Zij zijn dus niet speciaal gefokt voor hun huid.’*

### Vraag 5

Voorstanders	Tegenstanders
Bont is mooi	Dieren die voor bont gefokt worden leven een kort en vreselijk leven
Bont is een restproduct, het is zonde als het anders weggegooid wordt	Dieren in die voor hun vacht gedood worden sterven een pijnlijke dood
Bont is lekker warm	Bont is geen restproduct, de dieren worden speciaal gefokt voor hun vacht
Bont geeft mij aanzien	Er zijn genoeg andere manieren dan bont om warm te blijven

### **Vraag 6**

Meningsvraag.

## **Hoofdstuk 5: bont voor dieren**

### **Vraag 1 Inleiding**

Meningsvraag.

### **Vraag 2 Successen**

Meningsvraag.

### **Vraag 3 Zelf iets doen**

Meningsvraag.

### **Vraag 4**

Meningsvraag.